



2021-01488
000000328857

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙大宁波理工学院

姓 名 卢红旭

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2021 年 10 月 25 日

姓名	卢红旭	性别	男	出生日期	1982-09-21	
身份证件号码	[身份证]4*****1			曾用名		
出生地	河南省信阳市息县					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	工商管理(3年)			参加工作时间	2018-07-02	
手机号码	159****5601			电子邮箱	zjulhx@zju.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2017-12-30			浙江大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	企业管理		3.5年		研究生(博士)	
现工作单位	浙大宁波理工学院					
单位地址	宁波市高教园区钱湖南路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2018-12-26		高等学校教师 - 讲师		浙大宁波理工学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2018-12-26		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列(教学科研型)					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 阅读专业文献, 写作专业文章, 基本的日常对话交流等。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-06-30	浙江大学	博士	-	企业管理
2012-09-01~ 2017-12-30	浙江大学	研究生	3.5年	企业管理
2009-09-01~ 2012-06-30	浙江大学	研究生	3年	马克思主义哲学
2012-06-30	浙江大学	硕士	-	马克思主义哲学
2003-09-01~ 2007-07-01	河南财经学院	本科	4年	会计学
2007-06-15	河南财经学院	学士	-	会计学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-07-21~ 2021-10-20	浙大宁波理工学院	讲师	高校管理学教师-工商管理	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2018-07-01~ 2019-07-01	浙江大学宁波理工学院	助理教师制度	专业课程	72.0	助理教师培训

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2019-11-01	2019年浙江省“民生民意杯”第八届大学生统计调查方案设计大赛（排名1/2）	三等奖	浙江省大学生科技竞赛	1/2

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2021-09-14~ 2021-09-16	宁波市社科院	市厅级	纵向项目	3.000000	社会科学研究人员绩效考核评价研究（E类，主持1/4）	1/4
2020-01-01~ 2022-12-31	浙江省自然科学基金委	省部级	纵向项目	5.000000	涉危行业中工作压力对建言的差异化影响：基于资源视角的双通道模型（C类，主持1/5）	1/5
2018-09-01~ 2019-09-01	宁波市科技局	市厅级	纵向项目	3.000000	“新时代”背景下社会心理服务体系构建策略研究——以宁波市为例（E类，1/3）	1/3
2018-07-24~ 2021-12-31	教育部	省部级	纵向项目	8.000000	涉危行业安全管理中授权型领导对员工安全建言的影响机制研究（C类，1/6）	1/6

8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-04-26	The divergent effects of employees' sense of power on constructive and defensive voice behavior: A cross-level moderated mediation model (科研 I 类)	Asia Pacific Journal of Management	国际期刊	通讯作者
2021-01-20	Enable digital transformation: entrepreneurial leadership, ambidextrous learning and organisational performance (科研 II 类)	Technology Analysis & Strategic Management	国际期刊	通讯作者
2020-09-20	建言行为的理论机制及未来研究展望 (科研 II 类)	心理科学	国内期刊	1/3
2019-12-01	工作压力对建设型和防御型建言的差异影响 (科研 I 类)	心理学报	国内期刊	1/6
2019-05-22	Safety-Specific Leadership, Goal Orientation, and Near-Miss Recognition: The Cross-Level Moderating Effects of Safety Climate (科研 I 类)	Frontiers in Psychology	国际期刊	1/5

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2020-12-25~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	工商管理	无

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2020-09-01~ 2021-07-31	班导师	财务管理183班	35	合格
2019-09-01~ 2020-07-31	班导师	财务管理183班	35	优秀
2018-09-01~ 2019-07-31	班导师	财务管理183班	35	合格

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2020	2020- 2021学年 第2学期	怪诞行为学—谁说人是理性的？	电子信息工程、电气工程及其自动化等专业 (115人)	32	优秀
2020	2020- 2021学年 第2学期	计量经济学(C)	财务管理181(34人)，财务管理182(33人)	32	优秀
2020	2020-	计量经济学(C)	财务管理183(35人)	32	优秀

	2021学年 第2学期				
2020	2020- 2021学年 第2学期	人力资源管理(C)	财务管理181(34人), 财 务管理182(33人)	20	优秀
2020	2020- 2021学年 第2学期	人力资源管理(C)	财务管理183(35人)	20	优秀
2020	2020- 2021学年 第1学期	产业市场营销	市场营销(专升本)191(42人)	48	优秀
2020	2020- 2021学年 第1学期	怪诞行为学—谁说人是理 性的?	财务管理、电气工程及 其自动化等专业(119人)	32	优秀
2020	2020- 2021学年 第1学期	品牌管理	市场营销(专升本)191(42人)	32	优秀
2019	2019- 2020学年 第2学期	怪诞行为学—谁说人是理 性的?	财务管理、电气工程及 其自动化等专业(118人)	32	合格
2019	2019- 2020学年 第1学期	产业市场营销	市场营销171(45人)	48	合格
2019	2019- 2020学年 第1学期	怪诞行为学—谁说人是理 性的?	财务管理、道路桥梁与 渡河工程等专业(72人)	32	合格
2019	2019- 2020学年 第1学期	产业市场营销	市场营销(专升本)181(29人), 市场营 销(专升本)182(30人),	48	合格
2019	2019- 2020学年 第1学期	产业研究(D)	国际经济与贸易162(1人) , 机械电子工程 161(4人), 市场营销 161(38人), 市场营销 162(39人), 市场营销	32	合格

			171(1人)		
--	--	--	---------	--	--

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2020年	浙大宁波理工学院	合格	合格
2019年	浙江大学宁波理工学院	合格	合格
2018年	浙江大学宁波理工学院	合格	合格

23. 本人述职

教学育人方面：入职以来，将立德树人融入育人环节中。1) 专业建设方面，积极指导学生毕业论文和学科竞赛，指导学生获得“2019省大学生统计调查大赛三等奖、2020省大学生财会信息化大赛二等奖、2019、2020年大学生国家创新训练项目；2) 课程教学方面，承担6门本科生课程教学任务，课程教学质量评价年平均分93.79，其中2020-2021学年课程教学“优秀”；3) 班导师工作方面，全力做好学生发展成长的领路人。积极推进“师生一对一谈话”制度，定期进行“班导师工作质量问卷调研”活动，获“优秀班导师”称号。4) 学生规划方面：根据考公、就业、考研分小组跟踪反馈，成功为9位报考学硕的同学对接目标院校导师（包括：华东师大、河海大学、苏州大学、四川大学、合肥工业大学、福州大学、南京审计大学、浙江工商、浙江理工等）。

科研学术方面：入校以来，一直专心科研。科研成果方面：围绕建言和涉危行业员工职业健康与安全管理两方面，以一作或通作发表论文6篇（SSCI论文4篇：2篇Q2，1篇Q3；CSSCI论文2篇：1篇权威、1篇一级）。其中：中文权威《心理学报》1篇（一作），知名期刊《Asia Pacific Journal of Management》1篇（通作）。获得《教育部人文社科青年基金项目》1个、《浙江省自然科学基金/探索项目》1个、宁波市软科学项目1个、宁波市哲社规划项目1个。团队建设方面：搭建科研团队1个。指导学生围绕研究建言和员工职业健康与安全管理两个话题，进行文献追踪和周汇报。基于文献阅读、写作思路、数据搜集、研究方法等模块系统，培养并提升学生研究能力，其中1篇学生参与的文章处于第三轮R-R状态，多篇文章处于Underreview状态和待提交状态。学术资源方面：积极为学生拓展外部资源，与浙江大学、华东师范大学、苏州大学、河海大学、宁波诺丁汉大学的科研团队进行对接、访问交流，为团队成员成长提供更多崭露头角的机会。

社会服务方面：入职以来，积极投身社会服务。结合自己的人力资源管理专业背景，为宁波市国资委、宁波市社科院、宁波市人社局等单位，提供人资方面的社会服务，助力于宁波市人才发展战略。

未来5年的职业规划：1) 教学教研：校内有影响力的课程1门，省教改项目1项、地厅级以上教学成果奖1项；2) 研究团队：搭建完整的研究梯队（“外校博士-外校硕士-本校本科生”）1个；3) 学术研究：形成“3+3+3+3模式”，国内权威2篇、国际TOP论文2篇；4) 纵向基金：国家自然科学基金1项、教育部人文社科基金1项；5) 社会服务：内参5篇，省部级批示1个。